

МДОУ «Куриловский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Авторы:

Вербенко Марина Борисовна - учитель-логопед

Резван Наталья Викторовна - учитель-логопед

Калашикова Татьяна Владимировна - инструктор по физкультуре

ИГРА-КВЕСТ «ЛЮБИМ КРУГ МЫ ПОИСКАТЬ, ЛЮБИМ С КРУГОМ ПОИГРАТЬ!»

Возрастная группа: старшая (5-6 лет).

Цель: формирование ассоциативных связей у детей с ОВЗ;

коррекция лексико-грамматического строя речи и развитие связной речи у детей с ОВЗ.

Задачи:

1. *Обучающие задачи:*

- обучать нахождению и установлению ассоциативных связей между предметами;
- формировать знания о геометрических фигурах у детей с ОВЗ;
- обучать детей ведению диалога;
- уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь и словарь качественных прилагательных, совершенствовать грамматический строй речи;

2. *Развивающие задачи:*

- развивать связную речь детей;
- развивать словесно-образное и ассоциативное мышление у детей с ОВЗ;
- развивать мелкую и крупную моторику детей;
- развивать межполушарные связи;
- упражнять в метании, ползании, равновесии, тренировать вестибулярный аппарат;
- развивать творческие способности детей.

3. *Воспитательные задачи:*

- формировать позитивную социализацию у детей с ОВЗ;
- воспитывать адекватную эмоциональную реакцию на происходящие события;
- воспитывать уважение к окружающим,
- формировать интерактивные умения;
- воспитывать дружеские отношения, умение играть в команде.

Форма совместной деятельности: интегрированная ОД.

Форма организации: подгрупповая (10 воспитанников с ОВЗ, 3 воспитанника подготовительной группы –герои сказок)

Интеграция областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Используемые технологии: развивающий метод КРОССЕНС, технология коррекция лексико-грамматического строя речи, ИКТ, игровая, технология использования инновационного спортивного оборудования «Интелин», здоровьесберегающие технологии.

Методический демонстрационный инструментарий (средства):

-наглядные – КРОССЕНС (карточки, таблицы)

-мультимедийные – презентация;

-литературные – В. Сутеев «Разные колеса»

-музыкальные – музыкальные отрывки из произведений к мультфильмам;

Оборудование: проектор, CD – проигрыватель, спортивное оборудование «Интелин»; самокат, планшеты, карандаши, кроссенсы, магнитные доски, детский автомобиль, разрезная картина.

Раздаточный материал:

-карточки для составления «кроссенса», планшеты, карандаши, тактильные диски, пряники, игрушки- варежки.

Предварительная работа:

-обучение составлению и решению «кроссенсов» на лексические и художественно-литературные темы;

- обучение детей играть с оборудованием «ИНТЕЛИН»;

- обучение правилам безопасности при проведении игр-эстафет и использования спортивного оборудования.

Инновационность мероприятия:

Квест-технология в данном мероприятии предполагает использование развивающего метода КРОССЕНС на всех уровнях игры в разнообразных вариантах. Дети самостоятельно составляют «кроссенс» из карточек на первом этапе – постановке цели, решают готовые «кроссенсы», доказывая правильность решения, дорисовывают недостающие ячейки в таблице «кроссенса», учатся решать «кроссенс» с опорой на знаки и символы в конце игры. Игра проводится с использованием оборудования «ИНТЕЛИН», что обеспечивает интеграцию педагогического воздействия в работе с детьми с ОВЗ.

Аннотация мероприятия:

В рамках программы «От рождения до школы» дошкольники знакомятся с геометрическими фигурами и формами, что позволяет специалистам параллельно решать коррекционно-развивающие задачи. Авторы квест-игры предлагают интеграцию формирования ассоциативных связей у воспитанников (в частности при знакомстве с кругом) и физическое развитие детей с использованием оборудования «Интелин». Развивающий метод «кроссенс» стимулирует у детей развитие алгоритмического мышления (обучение алгоритму создания и решения кроссенса), формирование связной речи и лексико-грамматического строя речи. Особое внимание уделяется воспитанию позитивной социализации у детей с ОВЗ.

Перспективность работы:

Алгоритм разработки данного квеста возможно использовать при знакомстве детей с другими геометрическими фигурами и формами.

Особенности работы по использованию развивающего метода «КРОССЕНС»:

- адаптация таблиц «кроссенса» для детей 5 лет (уменьшение ячеек до 5), доступность и узнаваемость изображений.
- педагог предлагает детям определенное направление прохождения таблиц «кроссенса» (по часовой стрелке).
- объяснение педагогом и детьми символов, используемых в таблицах «кроссенса».

Ход квест-игры

Дети входят в спортивный зал под музыкальное сопровождение «Марш». Инструктор по физкультуре проводит с детьми динамическую разминку под музыкальное сопровождение.

Логопед:

-Дети, предлагаю вам игру «Квест». В этой игре мы будем решать разные задания, если ответ правильный, то нас ждет более сложный уровень квеста. В конце игры нас ждет приз!!!!

Внимание! На слайде карта нашего квеста (слайд №1 в презентации).



(изображение №1 - карта квеста)

Рассмотрим ее. Первое задание: мы должны узнать геометрическую фигуру, с которой будем играть!

Нам поможет «КРОССЕНС». Что такое «КРОССЕНС»?

Дети:

-Это загадка, ребус, головоломка!

Логопед:

-Предлагаю создать «кроссенс». На стульчиках находятся карточки для кроссенса.

Обратите внимание: в правом верхнем углу звездочки (красные и синие). Создаем «кроссенс» по командам:

команда красных звездочек прикрепляет картинки на правой магнитной доске, команда синих звездочек – на левой.

(Картинки для «кроссенса» с изображением круглых предметов (тарелка, шарик, монета и т.д.)

Дети распределяются на команды «Синие звездочки», «Красные звездочки», решают кроссенс по командам, доказывают, что решение кроссенса – геометрическая фигура круг.

В данном здании дети учатся правильно согласовывать существительные с прилагательными (круглая монета, круглый шар и т.д.)

(фрагмент видео - решение кроссенса «Круг»):

<https://disk.yandex.ru/i/gF2Oy2BI-ixr3A>

<https://disk.yandex.ru/i/xHitM2T0wndrnA>

Логопед:

- Ответ правильный – мы играем с геометрической фигурой «КРУГ». Обе команды справились с заданием! Вас ждет награда - игра с тактильными дисками. Какой формы тактильные диски?

Дети:

-Тактильные диски круглой формы. Круглые диски.

Логопед:

-Игра « Найди свой диск».

Инструкция к игре:

-Дети, звучит веселая песенка, вы можете бегать, прыгать! НО!!! Как только песенка закончится, берите маленькие диски, которые лежат на ковре. Найдите такой же большой диск и встаньте на этот диск. Маленький диск держите в руках!



(изображение №2- игра с тактильными дисками)

Логопед:

-На одном из маленьких дисков есть часть приза! (ребенок находит часть разрезной картинки).

-Пожалуйста, прикрепите часть картинки на магнитную доску.

Логопед:

-В конце игры у нас получится целая картинка нашего большого приза!!!

Дети складывают диски в коробку, садятся на стульчики.

Логопед:

- Дети, на карте второе задание! Это задание нам представит гость! (Ребенок в костюме зайчика едет на самокате под музыкальное сопровождение)



(изображение №3 - гость «Зайчик»)

Зайчик:

- Здравствуйте, друзья! Я привез конверт с «КРОССЕНСОМ». Кроссенс поможет вам узнать сказку В. Сутеева, в которой есть геометрическая фигура – круг! Ребенок раздает детям конверты в которых находится «кроссенс». (Слайд №2 в презентации)

		
		

Дети доказывают, что решение кроссенса - сказка В. Сутеева «Разные колеса».

Логопед помогает детям определить значение символа «пирамида».

(фрагмент видео - решение кроссенса «сказка «Разные колёса»):

<https://disk.yandex.ru/i/XmdCuBwmsCENdw>

Логопед:

-Решение правильное!

У меня есть «Пирамида» (спортивное оборудование «Интелин»). Пирамида состоит из колец, которые имеют форму круга. Эти кольца помогут нам научиться красиво ходить, у нас будет правильная осанка!

(Дети надевают кольца пирамиды на голову, выполняют различные движения для формирования осанки: ходьба на носках, руки в стороны; кружение; приседание (под музыкальное сопровождение)).



(изображение №4 - игра «Пирамиды»)

Логопед:

- Маленький приз за правильное решение задания находится на одном из колец пирамиды.

(Ребенок прикрепляет вторую часть разрезной картинки к первой на магнитную доску). Дети складывают пирамиды в коробку, садятся на стульчики.

Логопед:

- Мы справились со вторым заданием квеста, переходим на следующий уровень. Внимание на карту квеста!

Встречаем БОГАТЫРЯ!!!

(Ребенок в костюме БОГАТЫРЯ появляется в зале под музыкальное сопровождение).

Богатырь:

-Здравствуйте! У меня есть меч, шлем и мой верный конь. Но, что бы защищаться от врагов, мне нужен круглый....?

Дети отгадывают слово «ЩИТ».

Логопед: Задание! У вас на планшетах «кроссенс», в котором нужно нарисовать щит и написать первую букву в слове БОГАТЫРЬ. Какую букву вы напишите в пустой ячейке? (слайд №3 в презентации).

Дети:

- Мы напишем букву Б!

Решаем задание по командам! (Дети садятся на ковер, берут планшеты, карандаши и рисуют щит богатыря и пишут букву Б).



(изображение №5 - дети дорисовывают «кроссенс»)

Логопед:

- Обе команды справились с заданием Богатыря!

Богатырь:

- У меня для вас маленький приз! (прикрепляет третью часть разрезной картинки на магнитную доску).

Логопед:

- Дети, а какими должны быть Богатыри?

Дети:

- Сильными, ловкими, смелыми!

Инструктор по физкультуре:

- Чтобы быть сильными, ловкими богатырями, мы должны тренироваться! Предлагаю провести эстафету по командам: «Синие звездочки», «Красные звездочки».

Проводится эстафета с использованием оборудования Интелин «Качели». Дети перелезают «качели» сверху, добегают до конуса, возвращаясь, подлезают под «качели» и передают эстафету. Молодцы, еще одна игра! Кружение детей в качелях.



(изображение №5 - оборудование «Качели»)

Логопед:

- Наши качели какой формы?

Дети:

- Качели круглой формы!

Логопед:

- Обе команды справились с эстафетой, побеждает дружба!

Внимание на карту! Последний уровень квеста! В зал въезжает ребенок на автомобиле.



(изображение №6 - водитель автомобиля привез детям задание)

Логопед:

Дети, задание на слайде! Решаем «кроссенс»! (слайд №4 в презентации)

Дети доказывают, что решение кроссенса - «Транспорт». (Логопед помогает детям определить символ -колеса в любом виде транспорта всегда круглые, и знаком -буква «Т» - первая в слове транспорт).



(изображение №7 - решаем «кроссенс на лексическую тему «Транспорт»)

Логопед:

- Какое наше спортивное оборудование имеет колеса?

Дети:

-Платформа!

-Правильно. Молодцы! Вас ждет награда!

Инструктор по физкультуре проводит с детьми эстафету по командам с использованием оборудования «Интелин. Платформы»



(изображение №8 - эстафета на платформах)

Логопед:

- Дети, мы справились со всеми заданиями квеста и много узнали о геометрической фигуре круг. На одной из платформ последняя часть нашей разрезной картинки. (Ребенок прикрепляет 5 часть картинки).

Логопед:

-Наша игра помогла найти геометрическую фигуру «круг» в предметах, которые нас окружают, поиграть с кругом.

Я хочу поделиться с вами секретом! Есть самый волшебный круг – это «круг добра»! Все люди должны дружить, помогать друг другу, защищать, беречь все живое на нашей круглой планете. Предлагаю создать такой круг добра!

Инструкция:

Возьмите любимые мягкие игрушки животных, птиц, наденьте варежки на ручки, присядьте, пожалуйста, на ковер так, чтобы получился большой КРУГ, протяните друг другу руки, возьмитесь за руки, улыбнитесь. Пусть ваши друзья будут под вашей защитой! Это наш круг добра!



(изображение №9 -«круг добра»)

Какие вы испытываете чувства сейчас, в круге добра? (ответы детей)

Логопед:

-Мы решили все задания квеста! Чтобы узнать, какой нас ждет приз, нужно правильно собрать разрезную картинку. (Дети собирают разрезную картинку и угадывают приз).

-Это круглые пряники!!!! (слайд № 5 в презентации)



(изображение № 10 -разрезная картинка) (изображение №11 - круглые пряники)

Логопед проводит рефлексию:

-О какой геометрической фигуре вы узнали?

Какое задание квеста вам понравилось?

Хотите играть в квест? (ответы детей)

Дети выходят из зала под музыкальное сопровождение.

Библиографический список:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство Мозаика Синтез. Москва, 2014г.

Шатских Н.В. «Технология кроссенс как средство развития креативности, логического мышления и творческих способностей детей» «Образование и воспитание №2 (33) 2021 г.

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Детство-пресс. Санкт-Петербург 2015 г.

Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Детство-пресс. Санкт-Петербург 2013 г.

Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. Детство-пресс. Санкт-Петербург 2013 г.

Для детей:

Сутеев В. В. «Разные колеса»