

Сценарий логопедического развлечения «Мудрые пословицы».

Цели:

Познакомить дошкольников с одним из малых жанров фольклора - пословицами.

Задачи:

- Формировать понятие о пословице.
- Способствовать повышению культуры речи, расширять кругозор.
- Формировать интерес детей к родному языку, знакомить с богатством и разнообразием родной речи, расширять кругозор.
- Развивать творческие способности, логическое и абстрактное мышление.
- Знакомить детей с национальными особенностями русского народа.

Оборудование:

мультимедийное оборудование, презентация, костюмы, конструкторы, игрушки, школьные принадлежности.

Ход мероприятия:

1. Дети, я приглашаю вас в русскую избу. Предлагаю познакомиться с предметами, которые в избе.
(слайд - русская изба). Ответы детей.
 2. В давние времена люди использовали эти вещи в быту, их сейчас почти нет, а пословицы остались, потому что в них есть народная мудрость. Что такое пословица? В пословицах выражена народная мудрость в поучительной форме, это выражение мыслей, к которым пришел народ через вековой многолетний опыт. Пословица всегда поучительна! Что значит « поучительная»? Ответы детей.
 - 3.К нам пришли гости! (Дети в народных костюмах входят под музыку, здороваются).
- Наши гости знают пословицы: попросим их рассказать, объяснить смысл пословиц.

Рита.

Любишь кататься, люби и саночки возить! Это значит, что если хочешь получить что-нибудь приятное, придется потрудиться!

Итак, история по картинке (слайд). Однажды дети катались с горки на санках. Санки нужно поднять в гору, а это трудно! Но очень весело потом прокатиться с горки.

Вы пойдете в школу, надо учить уроки, выполнять задания учителя, но если трудиться, то будет награда - пятерки! Расскажем свои истории. Дети рассказывают истории из своего жизненного опыта по теме пословицы. Есть еще пословица о труде!

Руслан.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Если не будешь стараться, никакое дело у тебя не получится).

Предлагаю придумать историю по этой картинке. (слайд) Как важно уметь читать! А как научиться читать! Предлагаю собрать слова из разных конструкторов и прочитать их. Дети подходят к столам, из конструкторов собирают слова, читают их.

У **Маши** есть пословица!

Собирай по ягодке, наберешь кузовок! (Чтобы сделать большое дело, приходится переделать много маленьких дел.) (Слайд). Рассказ по картинке. Показ Робота, испытание. Как его собирали?

Алеша.

У страха глаза велики! (Если всего боятся, то ничего нельзя будет делать). История по картинке (слайд). Поговорим о школе. Вам боитесь идти в школу? Чего вы боитесь? Стоит ли бояться? Игра «Да нет!» ребенок показывает предмет детям : «Я возьму машинку (...) в школу!» Ответы детей: да-нет.

Ксюша Котова

Первый блин всегда комом! (С первого раза редко получается хорошо, любому делу надо учиться)

Рассказываем историю по картинке. (Слайд)

Вы учитесь печатать буквы, слова, предложения. Этому надо учиться, не сразу получается написать красиво и правильно! Попробуйте исправить ошибки (слайд). Читаем и исправляем ошибки. (Интерактивная игра).

Семен

Друг познается в беде. (Только в трудную минуту можно узнать, кто тебе друг, а кто просто притворяется). История по картинке. Рассказы детей о том, как им помогли в трудную минуту.

Тимофей

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь! (Если делать сразу несколько дел, то не сделаешь ни одного хорошо). Проведем эксперимент! Подвижная игра «А ну-ка догони!» (дети играют по 3 человека: один ребенок догоняет, а 2 других убегают от него) Дети делают вывод.

Итог.

Дети, сегодня вы познакомились пословицами. Какие пословицы вы запомнили. (Ответы детей).

Наш народ не только мудрый, но и любит веселиться, танцевать! У нас отличное настроение! Предлагаю встать в хоровод и потанцевать. Дети танцуют под русскую народную песню.