

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Да будет свет!»

Участники ОД: дети старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности и их родители.

ОД проводят: учитель-логопед Вербенко М.Б., учитель-логопед Резван Н.В.

Цель:

Развивать речь детей посредством использования инновационной технологии «сторителлинг».

Задачи:

Обучающие:

1. Расширить знания детей о солнечном и электрическом свете.
2. Обучать составлению истории посредством применения технологии «сторителлинг».
3. Закрепить умение детей составлять предложно-падежные конструкции и использовать их в речи.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством использования арт-технологий.
2. Развивать исследовательскую деятельность детей.
3. Развивать высшие психические функции.

Воспитательные:

1. Формировать любовь к природе.
2. Воспитывать дружеские отношения в группе детей разного возраста.
3. Способствовать формированию правильных внутрисемейных отношений.
4. Формировать интерактивность у детей и родителей.

Коррекционные:

1. Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными, образовывать относительные прилагательные.
2. Расширить словарь детей по темам «Электрические приборы», «Животные и их детеныши».
3. Автоматизировать поставленные звуки в речи детей.
4. Закрепить умение использовать в речи распространенные предложения.

Технологии: технология интерактивного рассказывания «сторителлинг», арт-технологии (перчаточный театр, «рисование» тканью), ИКТ-технология, личностно-ориентированная, игровая, здоровьесберегающие технологии, технология формирования лексико-грамматического строя речи.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, конструктор «Солар Робот», перчаточный театр, напальчники, шелковая ткань.

ХОД интегрированной образовательной деятельности «ДА БУДЕТ СВЕТ!»

1. Дети находятся за кулисой в зале.

Диалог детей (за кулисами):

-Сколько в зале гостей!

-Кто же наши гости?

-Может это генералы?

-Нет!

-Может это адмиралы?

-Нет!

Это наши мамы!!! И педагоги!

Логопед:

-Приглашаю детей в зал!

Дети заходят в зал. (Звучит музыкальное сопровождение из к/ф «Приключение Буратино», «Песня Фонарщиков» минус).

2. Дети приветствуют гостей.

3. Логопед предлагает детям сесть на стулья.

-Дети, я хочу рассказать вам сказку.

В прекрасном королевстве жил принц. Звали принца – СВЕТ! У принца были замечательные друзья, которых он очень любил и ценил. Друзья помогали принцу освещать его королевство! Предлагаю вам отгадать лучшего друга принца.

(Слайд: солнце)

Дети:

-Это солнце!

Логопед:

-Что освещает солнце?

Дети:

-Солнце освещает поля, леса, города и т.д.

Логопед:

-Сделаем вывод:

Дети:

- Солнце освещает все, что нас окружает!

Логопед:

-Принц Свет очень любил театр. У него есть волшебные перчатки, надев которые каждый может стать актером! Мы покажем маленький спектакль для наших зрителей! Приглашаю родителей помочь нашим артистам!

Дети надевают перчатки.

Логопед:

- Дети, посмотрите на перчатки – это герои нашего спектакля! Назовите их!
Дети называют своих героев.

Логопед:

-Цветы, речка, грибы находятся на земле, поэтому, приглашаю вас на ковер.
Солнышко, облака, тучи, птицы, дождик – ваши герои высоко в небе, поэтому приглашаю вас встать за вашими друзьями. (Родители помогают).

4. Перчаточный театр (Дети показывают представления, используя упражнения пальчиковой гимнастики)

Логопед рассказывает историю, дети показывают действие. (Музыкальное сопровождение).

Взошло солнышко! Осветило солнце небо, плывут по небу облака, радуются солнышку птицы! Но вот показались тучи, начался дождик. Дождик закончился, солнышко согрело своим лучами цветы, начали расти грибы, засверкала под солнечными лучами речка! Прекрасный солнечный мир!
Солнце, облака, птицы, тучи, дождик, цветы, грибы, река! Природа радуется солнечному свету!!!! (Дети показывают движения всех героев перчаточного театра).

Логопед благодарит детей и родителей. Дети снимают перчатки, родители помогают.

5. Логопед:

- Наше представление продолжается! Животные и их детеныши радуются солнечному свету и теплу!

Приглашаем мам поиграть с нами! Игра называется «Найди маму!»

(Родители надевают варежки с изображением животных).

Задача детей: выбрать варежку с изображением детеныша животного, который на руке у мамы ребенка)

Инструкция:

-Дети, посмотрите каждый на свою маму, узнайте животное, изображенное на варежке у мамы. Найдите напальчник, на котором изображен детеныш этого животного и наденьте его.

Дети надевают варежки, мамы становятся в линию, показывают детям свои варежки.

-Логопед:

-Дети, назовите детенышей и его маму.

Дети:

- У лисы лисенок и т.д.

(Звучит музыкальное сопровождение, дети подходят к своим мамам, становятся рядом).

Логопед благодарит детей и родителей. Дети и родители снимают варежки и напальчники, садятся на свои места.

6. Логопед:

Продолжаем нашу историю!

Логопед:

-В королевстве наступает ночь, нет солнечного света! Как же принцу управлять своим королевством, ведь все его жители так любят свет!!!

Дети, что мы делаем, когда наступает вечер и становится темно?

Дети:

-Мы включаем лампы... и т.д. (ответы детей)

Логопед:

-На помощь приходит электрический свет, который создали люди!

Люди строят электростанции, ставят электрические столбы, натягивают электрические провода. Вот так в наших домах и в королевстве принца СВЕТА появляется электричество! (СЛАЙД: освещенные дома, улицы города).

Логопед:

-Какие электрические приборы освещают замок принца?

Игровое упражнение:

- Найдите все электрические приборы, которые освещают замок ПРИНЦА.

(Слайд: люстра, лампочка, торшер, настольная лампа).

-Дети составляют предложения с предлогами по сюжету слайда.

Логопед:

-В замке принца всегда светло!

Логопед:

-Однажды принцу попал очень грустный робот. Он хотел с ним поиграть, но робот не мог двигаться! Что делать?

Предлагаю пригласить будущих специалистов робототехники! (Выходят мальчики Олег и Тимофей).

Тимофей:

-Уважаемые гости! Назовите предметы на слайде, которые помогут нашему Роботу двигаться! (Интерактивная игра с гостями).

(Слайд: робот, чашка, пирожок, грузовик, солнце, фонарик).

Гости:

-Роботу поможет солнышко и фонарик, т.е. солнечный и электрический свет!

Логопед:

-Но в нашем зале светло! Почему Робот не двигается?

Олег:

-Нужно мощное освещение!

Тимофей:

-Мощный поток света нужно направить на солнечную батарею, свет превращается в электрический ток, который поступает в моторчик и Робот двигается!

Логопед:

- Дети, предлагаю рассмотреть солнечную батарею! (Дети подходят к столу, рассматривают солнечную батарею, провода у Робота).

А теперь испытание нашего Робота! У нас есть мощная лампа! Приглашаем родителей провести испытание Робота!

(Игра-эксперимент с роботом. Дети наблюдают, как движется робот, родители управляют конструкцией).

Логопед:

-Принц Свет помог роботу и его собачке двигаться!

-Предлагаю сделать принцу подарок!

У принца есть увлечение, он любит рисовать.

Но рисовал он не красками и карандашами. С востока везли Принцу шелковые ткани, которыми он рисовал свое королевство. Я предлагаю вам сделать подарок для принца - создать картины «ДЕНЬ» и «НОЧЬ». (Вместе с мамами дети «рисуют» тканью). Дети рассказывают, что они «нарисовали».

Логопед:

-О каком свете мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Логопед:

-Мы рассказывали о солнечном и электрическом свете. Что вам понравилось на нашем занятии? Что было трудно для вас? (Ответы детей).

Логопед:

Но есть еще один свет - самый важный! Это свет любви, который есть у вас и ваших мам! Мама - это ваш свет, ваше солнышко! Как важно говорить светлые слова своей маме! Подойдите к мамам, обнимите, расскажите о своей любви!

Дети подходят к мамам, обнимают, говорят теплые слова.

Логопед благодарит родителей за сотрудничество.

Дети с мамами выходят из зала. (Музыкальное сопровождение - песня «Да будет свет» из к/ф «Приключения Буратино»).