

# Эффективность работы учителя-логопеда с младшими школьниками в условиях логопедического пункта



Подготовила учитель-логопед Вербенко М.Б.

Целью обучения ребенка с речевыми нарушениями является не предметный, а личностный результат.





**Целью логопедической работы в школе является:**

Своевременная диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений, препятствующих усвоению программного материала обучающимися младших классов, ***развитие коммуникативных качеств*** у детей с нарушениями речи.

# Задачи коррекционно-логопедической работы:

- ❖ Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера);
- ❖ Расширение объема словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- ❖ Развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ❖ Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- ❖ Развитие умения вести самостоятельный поиск информации;
- ❖ Развитие способности к преобразованию и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

**Эффективность коррекционно-развивающей деятельности основывается на реализации следующих принципов:**

- *Единство диагностики и коррекции;*
- *Деятельностный принцип коррекции;*
- *Учет возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка;*
- *Комплексность методов психологического воздействия;*
- *Активное привлечение родителей и социального окружения к работе с ребенком-логопатом для закрепления правильных речевых навыков.*

## Вывод:

Данные принципы обучения дают возможность обеспечить целостность, последовательность и преемственность задач и содержание обучающей, развивающей деятельности детей с речевыми нарушениями.

Оптимизация деятельности учителя-логопеда сопряжена с обновленными стандартами и проходит ведущей линией взаимодействия специалистов системы общего образования.



Спасибо за внимание!

