

## ЗАДАНИЕ СЛАЙДОВ

### Слайд №1

#### Цель:

повторение пройденных звуков и букв, развитие зрительно-пространственных представлений, использование в речи предложно-падежных конструкций, составление предложений.

Логопед выбирает фон 1 слайда, ориентируясь на лексическую тему данной недели (это может быть сюжетная картинка, пейзаж). На этом фоне размещаются буквы в различном шрифте

Усложнение: заштрихованные буквы, недорисованные буквы, элементы букв.

Ребенок называет буквы, может их записать, нарисовать, выложить из палочек. Родители помогают ребенку, повторяют с ним буквы.

Родители вовремя выявляют трудности запоминания букв ребенком, консультируются с логопедом.

### Слайд № 2

#### Цель:

развитие периферического зрения у детей.

Выполнение заданий 2 слайда увеличивает объем фиксации взора и размер оперативного поля, с которого происходит восприятие информации.

Инструкция: «Посмотри внимательно на центр строки (красную полоску), а теперь не отводя взгляда от центра, скажи, какие буквы находятся слева и справа от центра.

Постепенное усложнение: буквы – слоги, слоги- слова.

Родители в игровой форме обучают ребенка не переводить взгляд с одной буквы на другую, что сложно, но со временем дети принимают условия игры и справляются с этим заданием.

### Слайд № 3

Цель: развитие зрительно-пространственных представлений и формирование зрительных процессов, увеличение рабочего поля зрения ребенка.

Игровое упражнение «Что вокруг». В центре слайда любая геометрическая фигура, справа –слева, сверху-внизу слайда расположены картинки. Инструкция: «Посмотри на геометрическую фигуру, назови те предметы, которые ты видишь справа и слева от этой фигуры».

Усложнение: на предметы накладываются буквы (гласные и согласные), ребенок называет гласные звуки в этом слове, определяет количество слогов.

Если на картинке согласные – определяет место звука в слове.

Данное упражнение помогает в работе над слоговой структурой слова и формированием звукобуквенного анализа и синтеза слова.

#### Слайд №4

Цель: развитие графомоторных умений, зрительно-пространственных ориентировок, умения пользоваться ручкой.

Списывание букв, слогов, слов. Дети записывают буквы, слоги, слова, размещенные на слайде в рабочие тетради в широкую линейку, используя печатный шрифт.

#### Слайд №5

Упражнение «ДОМ». Цель: развитие зрительно-пространственных представлений, закрепление знаний букв, овладение навыком слогового чтения.

На слайде картинка с изображением дома, дворца и т.д. На этажах, в окнах размещены буквы, слоги. Инструкция: «Назови букву (или прочитай слог, слово), которая живет на ----этаже, в -----окне».

Усложнение №1: «Буквы (слоги, слова) пришли в гости друг к другу, прочитай, что получилось?».

Усложнение №2: «В доме появились подъезды, расселяем жильцов по подъездам». Ребенок добавляет слоги к данным, чтобы получилось слово.

#### Слайд №6

Цель: обучение слоговому чтению.

Читаем обратные и прямые слоги, производим звукобуквенный анализ и синтез. Возможно списывание слогов и коротких слов в рабочие тетради.

На слайде размещаются три обратных и три прямых слога с изучаемой буквой. Обратные слоги: первый гласный звук, второй согласный. Прямые слоги – первый согласный, второй гласный.

Усложнение: слоги – слова, возможно списывание в рабочие тетради.

#### Слайд № 7

Цель: обучение смысловому интонационному чтению,

Сюрприз! Из ранее изученных букв составляется слово, короткое предложение, возможно, текст, по содержанию слайда подбирается забавная картинка. Дети читают слова, предложения, текст (индивидуальное и хоровое чтение).

Усложнение: обсуждение ситуации на картинке слайда, отгадывание загадки, выявление недостающих букв, слогов, слов.