



МДОУ «Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

Конспект интегрированной образовательной деятельности по развитию речи
и конструированию совместно с родителями и детьми старшего
дошкольного возраста

«Вместе весело шагать!»

Подготовили: учитель-логопед Вербенко М.Б.
учитель-логопед Аникина Е.В.

Серпухов-15, 2016 год

Образовательная область: социально-коммуникативная.

Тема: интегрированная образовательная деятельность по развитию речи и конструированию совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Вместе весело шагать!»

Возрастная группа: старшая, подготовительная

Цель: Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. **Обучающие задачи:** обучать детей ведению диалога: задавать и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение; уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь и словарь качественных прилагательных; совершенствовать грамматический строй речи; обучать детей конструировать по образцу.
2. **Развивающие задачи:** развивать связную речь детей; развивать словесно-логическое мышление; мелкую и крупную моторику детей; развивать межполушарные связи.
3. **Воспитательные задачи:** формировать творческие способности детей; воспитывать любовь к художественной литературе; формировать интерактивные умения.

Форма совместной деятельности: интегрированная ОД.

Форма организации: подгрупповая, проведение мастер-класса для родителей.

Интеграция областей: («Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).

Используемые технологии: интервьюирование, коррекция лексико-грамматического строя речи, ИКТ, игровая, проблемно-диалогическая, мнемотехника, пальчиковый тренинг.

Социальный партнёр: (учитель-логопед, педагог-дефектолог, родители).

Методический демонстрационный инструментарий (средства):

- **наглядные** – фотографии
- **мультимедийные** – презентация по теме
- **литературные** – сказка В. Сутеева «Кораблик»
- **музыкальные** – отрывки из песен «Кораблик», «Пчелка», «Неразлучные друзья», фоновая музыка
- **оборудование** – проектор, CD – проигрыватель, материал для проведения интервью: микрофон, бейсболка, опорные картинки, клей, фотографии; конструкторы, детские строительные каски, разноцветные кристаллики, обручи для подвижной игры, игра «Да-нет», фонарики.

- **Раздаточный материал:** фонарики, кристаллики, детские строительные каски, клей, конструкторы.

Активизация словаря:

Словарная работа по теме: дружба, друзья, подруги, дружить, вместе.

Литература:

Для педагогов:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) .От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство Мозаика Синтез.Москва, 2014

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Детство-пресс. Санкт-Петербург 2015 г.

Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. Детство-пресс. Санкт-Петербург 2013 г.

Планируемый результат:

Ребенок правильно употребляет грамматические формы родного языка, автоматизирует поставленные звуки в самостоятельной речи;

ребенок использует распространенные предложения в диалоге;

ребенок проявляет любознательность, любопытство;

ребенок конструирует, обобщает, делает выводы, ребенок интерактивен.

Родители: получают информацию по развитию и воспитанию ребёнка.

Ход ОД:

1. Визитки групп

Логопед: Здравствуйте, уважаемые гости и родители! Мы очень рады видеть вас. Представляем Вам наши команды: группа «Кораблик» и группа «Пчелки»
Дети старшей группы заходят в кабинет под музыкальное сопровождение «Кораблик», выполняют логоритмические упражнения, проговаривают девиз группы:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской,
Каждое утро улыбкой встречай!
Если товарищ в беде выручай!

Дети подготовительной группы входят под музыкальное сопровождение «Пчелка», выполняют логоритмические упражнения, проговаривают девиз группы:

Весело в группе нам жить,
Любим учиться, играть и дружить!

2. Приветствие

Логопед:

- Дети, у нас гости: педагоги и ваши родители! Поздоровайтесь с ними.

Хором: «Здравствуйте!»

Логопед:

- Мы предлагаем вам не соревноваться, а подружиться! Узнать о том, что такое дружба, какими должны быть друзья. Нам помогут ваши родители. Начинаем игру!

Игра «Да-нет» (у детей пособие «ладошки», которые растягиваются по типу гармошки: на одной стороне –утверждающий «смайлик», а на другой – отрицающий «смайлик»)

Логопед:

- У наших гостей вопросы, у вас - «ладошки». Внимательно слушай вопрос, если ответ «да» - показывайте смайлик «да», если ответ на вопрос «нет» - смайлик «нет».

Вопросы (6-7 вопросов у родителей и гостей)

Потренируемся:

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде бросит?

Вопрос: (у родителей распечатаны карточки с вопросами, родители начинают игру).

- Друг в беде поможет? (да)

- Друг лишнего попросит? (нет)

- Дружба – это счастье? (да)
- Дружба – это весело играть? (да)
- Дружба – это ссоры и драки? (нет)
- Дружба – это вместе делать добрые дела? (да)
- Дружба – это уметь мириться? (да)
- дружба – это отбирать игрушки? (нет)
- Дружба – это взаимопомощь? (да)

Дети складывают «ладошки» в коробку. Логопед в это время проводит мастер-класс, как можно провести эту игру дома, используя различные предметы (показ – фонарик, куколка, сердечко и т.д.)

3. Презентации

Логопед предлагает детям сесть на стульчики и посмотреть презентацию, которую подготовили родители с детьми.

Презентация «О дружбе» (ребенок приглашает маму/папу, они выходят вместе и объясняют задания слайда, ребенок задаёт вопросы по слайду, дети отвечают на них, логопед контролирует ответы детей)

Логопед :

- Я предлагаю вам посмотреть презентацию, которую подготовили дети и родители старшей группы «Кораблик». На каждом слайде - задание, будьте внимательны!

1. На слайде фотографии с конкурса чтецов, размещены буквы Д, Р, У, Ж, Б, А Мама Максима рассказывает, что она была на конкурсе чтецов, кратко делиться впечатлениями, показывает фотографии (фон, на котором размещены буквы) Максим дает задание:

- Группа «Кораблик» - назовите буквы на слайде. (Дети старшей группы называют)
- Группа «Пчелка», соберите из букв слово! (Дети собирают слово «дружба»)

Логопед благодарит маму и ребенка.

2 слайд «С кем можно дружить?»

(Алена с папой) Алена задает вопрос: «С кем могут дружить дети?» На слайде изображены мальчики, только девочки – подруги, взрослый и ребенок, ребенок и собака, девочки и мальчики.

3 слайд (безопасность) Алеша с мамой

На слайде различные ситуации:

Алеша:

- Что вы будете делать, если к вам подойдет человек, скажет, что он друг и предложит вам пойти с ним?
- Незнакомец позвонил в дверь, что вы будете делать?
- Незнакомец звонит по телефону и спрашивает о вашей семье. Что вы будете делать?

Логопед обращается к родителям и гостям

- В этом году наши дети участвовали во Всероссийском марафоне «По страницам любимых книг»

Костя с мамой подготовили следующий слайд.

4. На слайде иллюстрация к сказке «Кораблик» В. Сутеева. Костя с мамой

Костя:

- Что строили мышонок, цыплёнок, муравей и жучок?

- Куда они поплыли?

- Кого не взяли в путешествие и почему?

Вывод (мама): Кораблик строили вместе, дружно! Вместе поплыли в путешествие.

4. Интервью

Логопед:

- Дети, чтобы сделать что-то хорошее, нужно трудиться вместе с друзьями! Я предлагаю вам написать статью в газету о нашем садике! Согласны? У нас в гостях журналисты! (родители в ролях журналиста, фотографа, редактора, курьера). Группа «Пчелка» дает интервью, группа «Кораблик» создает статью фоторепортаж. (У группы «Пчелка» - карточки – ответы на вопросы корреспондента)

Вопросы журналиста:

- Как называется ваш садик? (Карточка – звезда)

- Чем вы занимаетесь дружно, вместе с воспитателями? (играем, занимаемся, трудимся, гуляем)

- Занимаетесь ли вы спортом? С кем вы занимаетесь физкультурой?

- Вы любите петь, танцевать? Кто вас этому учит?

- Кто развивает вашу речь?

- Вы любите свой садик и почему?

Дети относят свои схемы в редакцию. Редактор-родитель с детьми старшей группы наклеивают фотографии для репортажа.

Показ таблицы, дети рассказывают по таблице текст:

- Наш садик называется «Звездочка». С нашими воспитателями и друзьями мы дружно играем, гуляем, занимаемся с воспитателями рисованием, лепкой, математикой. Татьяна Владимировна проводит с нами физкультурные упражнения. Елена Николаевна с нами поет и танцует. Марина Борисовна и Елена Викторовна развивают нашу речь. Мы любим наш садик, потому что здесь интересно и у нас много друзей.

5. Массаж рук

Логопед приглашает родителей провести с детьми пальчиковую гимнастику и массаж кистей с помощью кристаллов (у детей разноцветные кристаллы) под фоновое музыкальное сопровождение. (Проводится мастер-класс для родителей

«Пальчиковый тренинг»).

6. Конструирование

Логопед:

- Я предлагаю вместе потрудиться и построить замечательный город для настоящих друзей.

У нас команды (дети делятся на команды по цвету кристалликов): прораб строительства и строители. Для вас приготовлены каски, для чего они нужны на стройке? На столах карточки-проекты, дружно разберитесь, что нужно построить, какие у вас для стройки детали конструкторов.

- 4 стола с конструкторами, родители с детьми конструируют дом, фонтан, клумбу, мост.

Во время конструирования проводится мастер-класс «конструкторы для детей: плюсы и минусы».

Логопед: А сейчас защита ваших проектов. Вспомните, кто работал в оранжевых касках и выходите к своим постройкам. Защита проекта: ребенок в оранжевой каске рассказывает по мнемосхеме (что строили, из какого конструктора, для кого эта конструкция и как работала бригада).

7. Подвижная игра «Весёлые звёздочки»

Логопед: Вы отлично потрудились, а сейчас отдохнем, наша любимая игра «Веселые звёздочки».

Родители держат обручи, страхуют детей. Дети пролезают по тоннелю и с папой выполняют упражнение «Звездочка». (Папа высоко поднимает ребенка на вытянутых руках).

8. Рефлексия.

Логопед проводит рефлекссию в виде игры «Дружные фонарики». Если вам понравилось играть и трудиться вместе – зажгите фонарик и поднимите его высоко!

9. Дети, мы говорили о дружбе! Иметь друзей очень важно для каждого человека. Я уверена, что родители обязательно уделят внимание формированию у своего ребенка понятий «друзья, дружба, дружить». Логопеды благодарят детей, родителей, гостей за дружную работу. Логопед предлагает детям попрощаться с гостями, делая прощальные движения фонариками.

10. Контрольный этап проводится для родителей. Родители делятся своими впечатлениями о проведении НОД.