

# Конкурс чтецов

## «По страницам любимых книг: Агния Львовна Барто»

Разработали учителя-логопеды  
**Вербенко Марина Борисовна,**  
**Аникина Елена Викторовна**  
МДОУ «Звёздочка» г. Серпухов-15

**Цели:** Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству А. Л. Барто.

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве А. Л. Барто.
2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.
3. Воспитывать любовь к поэзии.

**Материалы:**

Портрет А. Л. Барто, тематическая мини-библиотека, костюмы для инсценировки по стихотворению, интерактивная доска, проектор, ноутбук, презентация, игрушки: мишка, козлик, слон, мяч, зайчик, кораблик, бычок, грузовик; призы, грамоты.

### *Ход конкурса*

Дети заходят в зал. (Звучит песенка на стихи А.Л. Барто «Любитель-рыболов»)

Воспитатели рассаживают детей своих групп на отведенные места.

Под звук фанфар на сцену выходят ведущие-дети (Настя и Костя).

Настя: - Друзья! Мы объявляем конкурс чтецов!

Костя обращается к Насте: - Можно тебе задать вопрос? Кто такие «чтецы», что они делают?

Настя: - Чтецы очень красиво, выразительно читают стихи.

Костя: - Что такое «конкурс чтецов»?

Настя: - Конкурс – это соревнование. Сегодня у нас в садике будет проходить соревнование «Кто лучше, выразительнее прочитает стихотворение». В конкурсе участвуют дети средних, старших, подготовительных групп.

Костя: - Какие стихи будут читать дети?

Настя: - Самые разные: веселые, забавные, поучительные.

Костя: - Кто сочинил эти стихотворения?

Настя: - Детская поэтесса Агния Львовна Барто. Вот ее портрет! (1 слайд – портрет А.Л.Барто). Катрина, расскажи всем детям об Агнии Львовне Барто (ребенок рассказывает очень коротко о поэте, рассказ сопровождается показом 2-3 слайдов, на последнем слайде игрушки).

Костя: - Я знаю её стихи про игрушки! Давайте поиграем! Елена Викторовна, поиграйте с нами!

### ***Игра «Продолжи стихотворение»***

Е.В.: - Дети, у меня в корзинке игрушки. Наши ведущие достают игрушку. Я начинаю стихотворение, а вы продолжаете его. (Стихи «Мяч», «Зайка», «Слон», «Мишка»)

Настя: - Объявляем жюри конкурса!

Костя и Настя вместе: - Конкурс чтецов объявляем открытым: начинаем, начинаем!

Настя: Выступают дети средней группы «Радуга» со стихами «Лошадка», «Грузовик», «Козленок». Выходите Настя, Саша, Арина.

Звучит музыка (детская песенка). Инсценировка. Дети изображают игру (атрибуты – лошадка, грузовик, козленок, кот). Читают стихи.

### **Лошадка**

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

### **Грузовик**

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык -  
Опрокинул грузовик.

### **Козлёнок**

У меня живет козленок,  
Я сама его пасу.  
Я козленка в сад зеленый  
Рано утром отнесу.  
Он заблудится в саду  
- Я в траве его найду.

Костя: - Спасибо! Молодцы! А сейчас стих-е «Моряк» прочитает Захар средняя группа «Солнышко».

Слайд №4 (море с кораблем) Ребенок в бескозырке марширует под музыку «Бескозырка белая», выходит на сцену, читает стихотворение «Моряк»

### **Кораблик**

Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

Настя: - Вика, пожалуйста, расскажи стихотворение «Лягушата».

Звучит аудиозапись «Кваканье лягушат». Ребенок в шапочке лягушки выходит на сцену. (Показ слайдов)

### **Лягушата**

Пять зелёных лягушат  
В воду броситься спешат -  
Испугались цапли!  
А меня они смешат:  
Я же этой цапли  
Не боюсь ни капли!

Слайд № 5

Костя: - Я очень хочу узнать, какая самая любимая игра у детей средней группы «Солнышко» (Дети в костюмах героев стихотворения).

Дети с вос-лем: «Гуси-лебеди»

Инсценировка «Гуси-лебеди».

### **Гуси-лебеди**

Мальши среди двора  
Хоровод водили.

В гуси-лебеди игра,  
Серый волк — Василий.

— Гуси-лебеди, домой!  
Серый волк под горой!

Волк на них и не глядит,  
Волк на лавочке сидит.

Собрались вокруг него  
Лебеди и гуси.  
— Почему ты нас не ешь?—  
Говорит Маруся.

— Раз ты волк, так ты не трусь!  
Закричал на волка гусь.—

От такого волка  
Никакого толка!

Волк ответил:— Я не трушу,  
Нападу на вас сейчас.  
Я доем сначала грушу,  
А потом примусь за вас!

Костя: (вызывает детей) А теперь веселая зарядка! Стихотворение «Зарядка» читает и показывает движения Калашникова Т.В.

Звучат фанфары.

Настя: - Наш конкурс продолжается! Ника и Алеша – ваш выход, стихотворение «Королева»

Звучит музыка из кинофильма «Красотка» Девочки старшей группы выходят под эту музыку, делают проход по залу, мальчики стоят на одном колене по обеим сторонам. Далее дети садятся на свои места, Ника и Алеша рассказывают стихотворение «Королева» (инсценировка)

### **Королева**

Если до сих пор нигде вы  
Не встречали королевы,-  
Поглядите - вот она!  
Среди нас живет она.

Всем, направо и налево,  
Объявляет королева:

- Где мой плащ? Его повесьте!

Почему он не на месте?

У меня портфель тяжелый -  
Донесешь его до школы!

Я дежурной поручаю  
Принести мне кружку чая  
И купите мне в буфете  
Каждый, каждый по конфете.

Королева - в третьем классе,  
А зовут ее Настасьей.

Бант у Насти  
Как корона,  
Как корона  
Из капрона.

Костя: - Какие есть девчонки! Просто «Королевы»!

Настя: - Девочки бывают очень разные. Есть очень умные, прямо ученые! Вика расскажи нам стихотворение «Я знаю, что надо придумать»

Вика в халате научного работника садится за стоик, на котором расположена мини-лаборатория, изображает опыты (музыкальное сопровождение, слайды)

### **Я знаю, что надо придумать**

Я знаю, что надо придумать,  
Чтоб не было больше зимы,  
Чтоб вместо высоких сугробов  
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку  
Зеленого цвета,  
И сразу зима  
Превращается в лето.

Слайд №6 (зимний пейзаж) В конце стихотворения - летний пейзаж (слайд №7)

Костя: - Конечно, все дети разные. Но все хотят дружить, вместе играть, но не всегда это получается! А как это бывает расскажет.... из подготовительной группы «...»

Звучит песенка «Друг в беде не бросит»

### Друг напомнил мне вчера

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько сделал мне добра:

Карандаш мне дал однажды  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,  
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка —  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь поставил в счет.

Не влечет меня, ребята,  
Больше к другу. Не влечет.

Настя: - Костя, мы с тобой не капризные?

Костя: - Конечно, нет! А вы, ребята?

Настя: - Но бывают капризули! Об этом нам расскажут дети из старшей группы «Одуванчик», стихотворение «Сонечка».

Инсценировка старшая группа (Музыкально сопровождение)

### Сонечка

Тронь ее нечаянно —  
Сразу: — Караул!  
Ольга Николаевна,  
Он меня толкнул!

Ой, я укололась!—  
Слышен Сонин голос.  
Мне попало что-то в глаз,  
Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:  
— Голова болит...  
Я бы полежала бы —  
Мама не велит.

Сговорились мальчишки:  
— Мы откроем счет,

Сосчитаем жалобы —  
Сколько будет в год?

Испугалась Сонечка  
И сидит тихонечко.

Настя и Костя вместе: - Мы хотим поиграть! А вы?

***Е.В. проводит игру в слова.***

После игры звучит цыганская музыка.

Настя: - Что это за музыка? К нам приехали цыганские артисты?

Костя: - Нет, это дети подготовительной группы «Пчелка» Артем, Кристина и Полина хотят рассказать стихотворение «Гадалка» (дети выходят в цыганских костюмах, исполняют танцевальные движения под песню «Гадалка»). Инсценировка «Гадалка».

### **Гадалка**

В пятом классе есть гадалка.  
Погадает по руке  
И предскажет — ей не жалко!  
— Все пятёрки в дневнике.

Если ей конфету дать,  
Будет правильной гадать.  
Говорит: — Примета есть:  
Нужно сладкого поесть.

Нет обещанной пятёрки  
— Наготове отговорки:  
Мол, невкусная конфетка  
— Вот и скверная отметка!

Настя: - Наши друзья из подготовительной группы скоро пойдут в школу, они выросли. Стихотворение «Я выросла» прочитает Настя (показ слайдов)

### **Я выросла**

Мне теперь не до игрушек -  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.

Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой -  
Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

Костя: - Вот так выросла!

Настя: - Не беда! Школьники тоже играют!

Костя: - Конечно, можно и поиграть, а можно пойти в поход! О приключении во время похода нам расскажут ребята подготовительной группы «...»

Инсценировка «Удивительная птица» (Деревья, пенек, свистулька).

### **УДИВИТЕЛЬНАЯ ПТИЦА**

На горе стоит лесок,

Он не низок, не высок,

Удивительная птица

Подаёт там голосок.

Удивительная птица —

Засвистит и притаится.

По тропинке два туриста

Шли домой издалека,

Говорят: — Такого свиста

Не слышали мы пока.

Говорит один: — Постой-ка!

Неужели это сойка?

Если это коростель,

Как же он выводит трель?

Говорит другой: — Ну что ты!



Он берёт такие ноты,  
Будто это соловей  
Засвистел среди ветвей.

Не соловушка,  
Не сойка —  
Я насвистываю бойко,  
Я сижу под ёлкою  
И свищу  
И щёлкаю.

М.Б.: А.Л. Барто писала свои стихи о вас, дети. Человек для неё был всегда самым главным.

Настя: Об этом нам расскажет .... он прочитает стихотворение «Рисунок».(Показ слайдов).

## **РИСУНОК**

Это — город. Как высок он!  
Сколько крыш! И сколько окон!  
Смотрит голубь сверху вниз,  
Он уселся на карниз.

А на самом первом плане  
Нарисован человек.  
Выше всех высотных зданий  
Получился человек.

Он стоит, такой красавец,  
В рыжей шубе меховой,  
Голубых небес касаясь  
Непокрытой головой.

Почему он выше крыши?  
Он высокой башни выше,  
Возвышается над ней!  
Он зачем такого роста?

Все понятно, очень просто:  
Человек-то всех главней!

Настя: Какое замечательное стихотворение! Друзья, мне очень жаль, но наш конкурс подошел к концу.

Костя: - Пока жюри конкурса подводит итоги, мы с вами споем веселую песенку на стихи А.Л. Барто. (Дети всех групп исполняют песню на стихи А.Л. Барто «Веселый рыболов»)

Жюри конкурса награждает детей грамотами.