

Алгоритм создания обучающих презентаций «Звуки, буквы я учу!»

Слайд №1

Повторение пройденных звуков и букв, развитие зрительно-пространственных представлений, использование в речи предложно-падежных конструкций, составление предложений.

На фоне, который выбирает ребенок, родители располагают пройденные буквы.

(Фон может быть любым: сюжетная картинка, пейзаж и т.д.)

Ребенок называет буквы, может их записать, нарисовать, выложить из палочек. Родители помогают ребенку, повторяют с ним буквы.

Когда слайд готов, родители отсылают файл по электронной почте логопеду.

Слайд №2

Изучение нового звука и буквы. Логопед предлагает ребенку и его родителям подобрать слово и картинку, в котором изучаемый звук первый (ребенок учиться выделять первый звук в словах, сам выбирает картинку, проявляя фантазию и творчество)

Родители отправляют файл с картинкой логопеду.

Слайд №3

Подбор картинок, в названии которых изучаемый звук первый (3-4 картинки)

Слайд №4

Подбор картинок, в названии которых изучаемый звук в середине или в конце слова (здесь возможно создать сюжетную картинку)

Слайд №5

Буква (дизайн буквы может быть разным), но буква должна быть узнаваема детьми.

Слайд №6

Читаем обратные и прямые слоги, производим звукобуквенный анализ и синтез.

На слайде размещаются три обратных и три прямых слога с изучаемой буквой. Обратные слоги: первый гласный звук, второй согласный. Прямые слоги наоборот – первый согласный, второй гласный.

Слайд № 7

Сюрприз! Из ранее изученных букв составляется слово, дети пытаются его прочесть, если получается – на экране появляется картинка.

Например, дети читают КОТ, появляется картинка с изображением кота.

Ребенок, который «придумал» слайд вместе со своими родителями, сам рассказывает, какое задание нужно выполнить остальным детям. Слайдов 7, значит, 7 заданий, 7 детей ведут занятие.